

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принят на Педагогическом совете<br>Муниципального бюджетного<br>дошкольного образовательного<br>учреждения «Детский сад «Иман» ст Горячеисточненская»<br>Протокол № _____<br>«_____» _____ 2014 г. | УТВЕРЖДАЮ<br>заведующий МБДОУ «Детский сад «Иман» ст.<br>Горячеисточненская<br>_____ З.М.Хакиева<br>«_____» _____ 2014 г. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного  
 дошкольного образовательного  
 учреждения «Детский сад «Иман»  
 ст. Горячеисточненская» 2014 -2015 учебный год**

**Ст. Горячеисточненская**  
**Основные цели и задачи годового плана**  
**МБДОУ на 2014 – 2015 учебный год.**

**Цель:** Психолого-педагогическое и методическое сопровождение внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования

**Задачи:**

1. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;
- проектирование и внедрение в деятельность индивидуальных маршрутов развития детской одаренности.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:

использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, «Творческая группа»; создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.

**Кадровые условия**

# Планирование работы по самообразованию

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>ФИО<br/>педагога</b>          | <b>должность</b>            | <b>Тема самообразования</b>                                                                                  |
|------------------|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Тибишева Лайла<br>Супьяновна     | воспитатель                 | Правовое воспитание детей дошкольного возраста                                                               |
| 2.               | Тунжуханова<br>Малика Лемаевна   | воспитатель                 | Гендерное воспитание дошкольников в условиях д/с                                                             |
| 3.               | Бибулатова Лайла<br>Шамсудовна   | воспитатель                 | Развитие речи                                                                                                |
| 4.               | Хаджимурадова<br>Раиса Вахаевна  | воспитатель                 | «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста»                                      |
| 5                | Дзияудинова Индира<br>Абдулаевна | воспитатель                 | Физическое развитие детей в игровой деятельности                                                             |
| 6                | Вахаева Марха<br>Лемаевна        | Воспитатель                 | «Инновационные подходы к развитию партнерских отношений с семьей в ДОУ»                                      |
| 7                | Авдаева Элина<br>Султановна      | Педагог –<br>психолог       | Духовно-нравственное воспитание детей                                                                        |
| 8                | Ахаева Зура<br>Идрисовна         | Музыкальный<br>руководитель | «Развитие артистических способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»    |
| 9                | Витаева Залина<br>Вахаевна       | социолог                    | «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через технику «Квиллинг»                              |
| 10               | Хакиева Тамара<br>Мамедовна      | психолог                    | «Проектная деятельность как педагогическая технология патриотического воспитания детей дошкольного возраста» |

## Педсоветы на 2014 – 2015 учебный год

**Педагогический совет:** постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, это высший орган руководства всем педагогическим коллективом. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов воспитательно-образовательной работы детского сада.

**Цели и задачи** педагогического совета – объединить условия коллектива детского сада для создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

| Тема                                                                  | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Форма проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Результат                                                                              | Сроки    | Ответственные                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|
| Организационный педсовет                                              | Ознакомить педагогический коллектив с планом работы на учебный год, обсуждение реализации ООП, программ доп. образования.                                                                                                                                                                                       | Круглый стол по обсуждению вопросов реализации годового плана, ООП и программ доп. образования..                                                                                                                                                                                                                                                | Утверждение программ доп. образования                                                  | Сентябрь | Заведующая Ст.восп                                     |
| Система реализации образовательных инициатив семей воспитанников ДОУ. | Совершенствовать в детском саду работу по привлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс через выявление потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Изучить вопросы мотивации включения родителей в образовательный процесс на основе современной научной литературы. | Семинар – практикум.<br>- Анализ нормативной документации по теме педагогического совета.(Заведующий ДОУ)<br>- Сообщение психолога с элементами практических упражнений «Мотивация – как основной фактор эффективности»<br>- «Мозговой штурм» - формирование банка идей по организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ. | Разработать модель организации эффективного сотрудничества с семьями воспитанников ДОУ | Декабрь  | Заведующая Ст.восп. Воспитатели всех возрастных групп. |

|                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |      |                                                 |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|
| Технологии поддержки индивидуальности и инициативы детей | Выявление психолого – педагогических особенностей организации сотворчества взрослых и детей в рамках реализации ФГОС ДО.     | Тематический педсовет:<br>«Аукцион педагогических идей».<br>- Анализ нормативной документации по теме педагогического совета.(Заведующий ДОУ)<br>- Выступление зам.зав. «Детская инициатива-залог формирования успешной личности»<br>- Деловая игра «Аукцион педагогических идей»: представление опыта работы по современным образовательным технологиям во всех возрастных группах.<br>- Отчет заместителя заведующей по результатам тематического контроля при организации открытой непосредственной образовательной деятельности | Разработка каталога методических разработок педагогов по технологиям поддержки детских инициатив. | Март | Заведующая Ст.восп. Педагогический коллектив    |
| Итоги образовательной деятельности за учебный год        | Оценить качество педагогического процесса в целом, формирование противоречия и познакомить с летней оздоровительной работой. | «Круглый стол»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Составление годового отчета по итогам работы педагогического коллектива                           | Май  | Заведующая Ст.восп. Воспитатели Специалисты ДОУ |

## Семинар «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО»

**Цель:** Создание благоприятных условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОУ, формирование навыков создания социальных ситуаций развития детей в разных организации детской деятельности.

| № | Тема                                                                                                | Содержание                                                                                                                                                               | Форма проведения                                                                                                                     | Сроки   | Ответственные       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| 1 | Внедрение в практику современных образовательных технологий                                         | Анализ алгоритмов организации детской деятельности на основе современных образовательных технологий и обсуждение модели их внедрения в личной педагогической практике.   | Круглый стол                                                                                                                         | Октябрь | Старший воспитатель |
| 2 | Психолого – педагогические условия сопровождения одаренных детей                                    | Актуализация знаний педагогов о особенностях взаимодействия с одаренными детьми и развитие навыков создания ситуации успеха                                              | Семинар - практикум                                                                                                                  | Январь  | Педагог - психолог  |
| 3 | Создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми по средством сказкотерапии | Развитие у педагогов навыков организации сказкотерапии, через практические упражнения                                                                                    | Тренинг                                                                                                                              | Февраль | Старший воспитатель |
| 4 | Творческий поиск – обновление содержания дошкольного образования                                    | Обзор новинок методической и научной литературы, на основе самостоятельного системного знакомства воспитателей и узких специалистов с новейшими достижениями педагогики. | Читательская конференция-формирование общественного мнения коллектива по актуальным проблемам ДОУ и дошкольного образования в целом. | Апрель  | Старший воспитатель |

**Психолого-медико-педагогический консилиум на 2014-2015  
учебный год**

**Цель:** Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого–медико–социального сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

| <b>№</b>               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сроки</b>    | <b>Ответственные</b>                                               |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b><br><b>2.</b> | Утверждение плана работы ПМПк.<br>Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании развития (составление индивидуальных программ сопровождения). | <b>Сентябрь</b> | Заведующая<br>Старший воспитатель<br>Педагог-психолог<br>медсестра |
| <b>1.</b><br><b>2.</b> | Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ПМПк.<br>Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы.                                                                            | <b>Декабрь</b>  | Заведующая<br>Старший воспитатель<br>Педагог-психолог<br>медсестра |
| <b>1.</b>              | Эффективность взаимодействия специалистов ПМПк и результативной работы.                                                                                                                                                            | <b>Март</b>     | Заведующая<br>Старший воспитатель<br>Педагог-психолог<br>медсестра |
| <b>1.</b><br><b>2.</b> | Оценка диагностики обучения и коррекции ПМПк (уровень речевого, интеллектуального, физического развития за учебный год).<br>Отчет специалистов по итогам работы.                                                                   | <b>Май</b>      | Заведующая<br>Старший воспитатель<br>Педагог-психолог              |

## Работа с молодыми педагогами

ответственный –  
старший воспитатель

| Сроки      | Тема                                                                                                                                   | Форма проведения                                                           | Ответственный              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>IX</b>  | 1. Новые формы планирования воспитательно-образовательной работы                                                                       | Консультация                                                               | Старший воспитатель        |
| <b>X</b>   | 1. Понятие социализации ребенка и его значение.<br>2. Формирование успешной социализации ребенка в игровой деятельности воспитанников. | Консультация с элементами практики.<br>Просмотр прогулки в средней группе. | Воспитатель<br>Воспитатель |
| <b>XII</b> | Повышение уровня коммуникативной культуры сотрудников ДОУ.                                                                             | Деловая игра                                                               | Педагог – психолог         |
| <b>I</b>   | Защита прав и достоинства маленького ребенка.                                                                                          | Семинар – практикум                                                        | Воспитатель                |
|            |                                                                                                                                        |                                                                            |                            |
| <b>IV</b>  | Летнее – оздоровительная работа.                                                                                                       | Серия консультаций                                                         | Старший воспитатель        |

## Работа по другим направлениям

### **Обеспечение качества дошкольного образования с учётом ФГОС ДО**

Участники проекта: субъекты образовательного процесса (сотрудники, дети, родители)

Сроки: сентябрь – декабрь 2014

| <b>1. Работа с кадрами</b>                        |                                                                                                                |                                   |                          |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| Форма работы                                      | Содержание                                                                                                     | Срок                              | Ответственный            |
| Проведение мероприятий, посвященных детскому саду |                                                                                                                | Сентябрь-октябрь                  | Старший воспитатель      |
| Совещания при руководителе                        | Согласно плану на месяц                                                                                        | 1 раз в месяц                     | Заведующий               |
| Заседания Методического совета                    | Согласно повестке                                                                                              | ежемесячно<br>4 неделя<br>вторник | Старший воспитатель      |
| Консультативный час для воспитателей              | Разнообразие здоровьесберегающих технологий в работе с детьми                                                  | январь                            | Старший воспитатель      |
| <b>2. Психолого-педагогическое сопровождение</b>  |                                                                                                                |                                   |                          |
| Семинар-практикум                                 | Корпоративная культура как составляющая обеспечения качества психолого-педагогической работы с детьми          | февраль                           | Заведующий               |
| <b>2.1 Методическое сопровождение</b>             |                                                                                                                |                                   |                          |
| Консультации для воспитателей возрастных групп,   | Выявление актуальных направлений образовательных инициатив семей                                               | Сентябрь                          | Старший воспитатель      |
| Консультация Музыкального руководителя            | Формы включения родителей (законных представителей) в музыкальную деятельность ДООУ                            | Октябрь                           | Музыкальный руководитель |
| Консультация педагога – психолога                 | Проектирование взаимодействия с родителями воспитанников с особым уровнем состояния физического и психического | Ноябрь                            | Педагог - психолог       |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                     |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|
|                                                | здоровья                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |                     |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                     |
| <b>2.2. Система внутреннего мониторинга</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                     |
| <b>1.1.1. Организация контроля</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                     |
| Тематический контроль                          | Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня                                                                                                                                                                                                | февраль<br>средние,<br>подготовитель<br>ные группы | Заведующий          |
| Сравнительный контроль                         | Обеспечение двигательной активности в группе с учётом возрастных особенностей воспитанников                                                                                                                                                              | январь<br>старшие<br>группы                        | Заведующий          |
| Оперативный контроль                           | 1. Организация питания<br>2. Формирование культурно-гигиенических навыков<br>3. Информационное сопровождение взаимодействия с семьёй по созданию здоровьесберегающей среды<br>4. Использование разнообразного игрового материала для проведения прогулок | Сентябрь –<br>декабрь                              | Старший воспитатель |
| <b>3.1. Диагностика развития воспитанников</b> |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                     |
| Диагностика физического развития               | Согласно методике                                                                                                                                                                                                                                        | Октябрь                                            | Старший воспитатель |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                     |
| <b>1. Работа с кадрами</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                     |
| Совещания при руководителе                     | Согласно плану на месяц                                                                                                                                                                                                                                  | 1 раз в<br>месяц                                   | заведующий          |
| Заседания Методического объединения            | Согласно повестке                                                                                                                                                                                                                                        | ежемесячно<br>4 неделя<br>вторник                  | Старший воспитатель |
| Заседание ПМПк                                 | Организация сопровождения детей с учётом индивидуальных особенностей                                                                                                                                                                                     | 1 раз в два<br>месяца                              | Педагог-психолог    |
| Консультативный час для младших воспитателей   | Взаимодействие с воспитателем при организации образовательной                                                                                                                                                                                            | апрель                                             | Старший воспитатель |

|                                                                                  |                                                                                                            |           |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|
|                                                                                  | деятельности                                                                                               |           |                        |
|                                                                                  |                                                                                                            |           |                        |
|                                                                                  |                                                                                                            |           |                        |
| <b>1.1. Методическое сопровождение</b>                                           |                                                                                                            |           |                        |
| Семинар-практикум                                                                | ФГОС ДО: вопросы и ответы                                                                                  | январь    | Старший воспитатель    |
|                                                                                  |                                                                                                            |           |                        |
|                                                                                  |                                                                                                            |           |                        |
| Открытые занятия во всех возрастных группах                                      | Организация сотворчества взрослых и детей при реализации ФГОС ДО                                           | февраль   | Воспитатели всех групп |
| Консультация с элементами практикума                                             | Сотворчество педагога с ребенком во всех направлениях его развития                                         | март      | Старший воспитатель    |
|                                                                                  |                                                                                                            |           |                        |
| ПМПк                                                                             | Эффективность взаимодействия специалистов ПМПк и результативность работы                                   | апрель    | Педагог - психолог     |
| Читательская конференция                                                         | Обзор новинок методической и научной литературы                                                            | апрель    | Старший воспитатель    |
| Итоговый педсовет                                                                | Итоги образовательной деятельности за учебный год                                                          | май       | Заведующий             |
| Освоение ИКТ                                                                     | Азы информатики                                                                                            | постоянно |                        |
| <b>1.2. Организационно-педагогическая работа</b>                                 |                                                                                                            |           |                        |
| Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта | Согласно плану на месяц                                                                                    | постоянно | Старший воспитатель    |
|                                                                                  |                                                                                                            |           |                        |
| Информационное сопровождение образовательного процесса                           | Информирование педагогической и родительской общественности о результатах деятельности на сайте учреждения | постоянно | Старший воспитатель    |
| Конкурс                                                                          | Ах, какая женщина!                                                                                         | март      | Старший воспитатель    |
| <b>1.3. Система внутреннего мониторинга</b>                                      |                                                                                                            |           |                        |
| <b>1.3.1. Организация контроля</b>                                               |                                                                                                            |           |                        |

|                                                                          |                                                                              |                 |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------|
| Фронтальный контроль                                                     | Согласно плану на месяц                                                      | в течение года  | заведующий                                                    |
| Итоговый                                                                 | Все старшие группы                                                           | апрель<br>май   | заведующий                                                    |
| Оперативный контроль                                                     | Согласно плану на месяц                                                      | ежемесячно      | Старший воспитатель                                           |
| <b>1.3.2. Диагностика развития воспитанников</b>                         |                                                                              |                 |                                                               |
| Педагогическая диагностика                                               | Освоение ООП ДО                                                              | апрель-май      | педагоги                                                      |
| Итоговая диагностика детей выпускных групп                               | Определения уровня сформированности школьно-значимых функций                 | апрель          | воспитатели старших групп                                     |
| <b>2. Работа с детьми</b>                                                |                                                                              |                 |                                                               |
|                                                                          |                                                                              |                 |                                                               |
|                                                                          |                                                                              |                 |                                                               |
| Праздники                                                                | Согласно календарю праздников                                                | ежемесячно      | музыкальный руководитель<br>инструктор по физической культуре |
|                                                                          |                                                                              |                 |                                                               |
| Интеллектуальный конкурс детей 6-7 лет «Почемучки»                       | Согласно положению                                                           | апрель          | воспитатели                                                   |
| <b>3. Взаимодействие в работе с семьей</b>                               |                                                                              |                 |                                                               |
| Общее родительское собрание                                              | Цели и задачи учреждения на 2014-2015 учебный год                            | сентябрь        | заведующий                                                    |
| Групповые родительские собрания                                          | 1. «Лучшие друзья – взрослые и дети»<br>2. Круглый стол «Как мы повзрослели» | сентябрь<br>май | воспитатели                                                   |
|                                                                          |                                                                              |                 |                                                               |
| Мониторинг удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования | Социологический опрос родительской общественности по утверждённой анкете     | апрель          | Педагог-психолог                                              |

## Взаимодействие в работе с другими организациями

| Предложения организаций                                                          | Содержание работы учреждения                             | Срок     | Ответственный       |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------|---------------------|
|                                                                                  |                                                          |          |                     |
| День воспитателя и всех дошкольных работников                                    |                                                          | сентябрь | Старший воспитатель |
| Мониторинг сформированности у выпускников детских садов школьно-значимых функций | Оформление результатов первичной диагностики выпускников | октябрь  | Педагог-психолог    |
|                                                                                  |                                                          |          |                     |
| конкурс «Воспитатель года – 2015»                                                | Участие согласно положению                               | декабрь  | Старший воспитатель |
|                                                                                  |                                                          |          |                     |
| <b><i>Сотрудничество со школой села<br/>(согласно договора)</i></b>              |                                                          |          |                     |
| <b><i>Сотрудничество с библиотекой<br/>(согласно договора)</i></b>               |                                                          |          |                     |
| <b><i>Сотрудничество с Музеем<br/>(согласно договора)</i></b>                    |                                                          |          |                     |