

ПРИНЯТ  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 29 августа 2016г.

УТВЕРЖДЕН:  
Заведующий МБДОУ «Детский  
сад «Иман»  
ст. Горячеисточненская»  
\_\_\_\_\_ Т.М.Хакиева  
29 августа 2016г.

# ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Иман»  
ст. Горячеисточненская Грозненского  
муниципального района»  
на 2016-2017 учебный год**



ст. Горячеисточненская  
2016г.



## **АДРЕС:**

366012, ЧР, Грозненский муниципальный район. ст Горячеисточненская,  
ул. Крайняя №6  
телефон: 8928-476-88 -55

## **РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ:**

- пятидневная рабочая неделя
- работа групп: с 7.00 - 19.00
- функционируют 5 групп
- 5 групп – общеразвивающей направленности

## **АДМИНИСТРАЦИЯ И СПЕЦИАЛИСТЫ:**

**ЗАВЕДУЮЩИЙ**

**Хакиева Т.М.**

Первая квалификационная категория

**ЗАМ. ЗАВ. ПО ВМР**

**Батукаева А.С.**

Вторая квалификационная категория

**МЕДСЕСТРА**

**Батаева Э.Э.**

**ЗАВХОЗ**

**Тамаев А.М.**

## **СПЕЦИАЛИСТЫ:**

Музыкальный руководитель: - Ахаева З.И.

Педагог-психолог:- Масарова Р.Р.



## **1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2015-2016 учебный год**

### **Программа воспитания и обучения в детском саду.**

*примерная общеобразовательная программа*

*«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Москва, 2014*

В 2015-2016 г.г. педагогический коллектив работал над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через реализацию ФГОС и интегрированный подход к образовательному процессу. Анализ работы позволяет выделить положительные моменты в решении данной проблемы: воспитателями был освоен принцип комплексного планирования; апробированы новые диагностические методики к программе «От рождения до школы»; педагоги целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса.

В ходе работы были также выявлены наиболее типичные затруднения воспитателей и специалистов:

-отсутствие региональных краеведческих программ для дошкольников, недостаток методического и дидактического обеспечения не позволили коллективу в полном объеме решить задачи вариативной части ООП по региональному компоненту;

-трудности в материальных возможностях для организации предметно-развивающей среды с требованиями ФГОС ДО.

Основной программой, реализуемой в МБДОУ «Иман» и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является обновленная «Программа воспитания и обучения в детском саду» «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014. Она дополняется методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми.

### **Парциальные программы:**

Реализация поставленных задач используются следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, смотры - конкурсы, экскурсии, открытые мероприятия.

Основными участниками и исполнителями является коллектив из 14 педагогов:

#### **По образованию:**

Зам.зав. по ВМР– 1.

Воспитатели – 10;

Высшее образование – 6 педагогов;

-среднее профессиональное образование – 3 педагога;

#### **Специалисты:**

Педагог-психолог - 1

Музыкальный руководитель – 1;

Педагог ДО – 1.

Высшее образование - 3 спец.

Приоритетное направление работы:

- речевое развитие дошкольников.

**Цель:** создавать благоприятные условия для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Продолжать укреплять физическое и психологическое здоровье детей, создавая условия для эмоционального комфорта;
- Формировать связную речь детей дошкольного возраста;
- Формировать нравственно-патриотические чувства дошкольников в процессе приобщения к культуре и традициям Чеченского народа .

**При анализе итогов учебного года хочется отметить, что намеченные цели и задачи выполнены:**

**«Обеспечение здоровья и здорового образа жизни»**

- в группах ежедневно проводилась утренняя гимнастика, закаливание, босохождение, водные процедуры;

- в каждой группе имеются различные виды гимнастик (проводятся в течение режимных моментов – при организации ООД, после сна, во время еды, гигиенических процедурах), направлены на оздоровление детей;

- осуществлялся постоянный контроль за состоянием и режимом питания, организацией полноценного питания детей;

- создана необходимая благоприятная психологическая среда;

- проведены мероприятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, соблюдению мер по предупреждению террористических актов, выполнению требований СаНпин).

**2. Раздел «Обеспечение уровня воспитания и образования дошкольников»**

- пополнилось пространство и разнообразие предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе;

- в течение года были проведены конкурсы по организации уголков художественного творчества и сюжетно-ролевых игр, в каждой группе, данные уголки были созданы вновь, приобретено множество дидактических игр, пособий, приобретены материалы для сюжетно-ролевых игр, предметы – заместители.

- расширилось научно-методическое обеспечение ДООУ за счет приобретения различной литературы, наглядных пособий;

**3 раздел. Анализ образовательного процесса и его результатов.**

В дошкольном учреждении основная общеобразовательная программа ДООУ разработана с учетом ФГОС. Программа состоит из двух частей, вариативная часть программы занимает не более 40% времени необходимого для

реализации всей программы и отражает специфику детского сада, приоритетные направления его образовательной деятельности. Общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

### **Проблема:**

для реализации регионального компонента ООП разработана дополнительная программа по краеведению для дошкольников. Но в ДОУ отсутствует материальное обеспечение для ее полноценной реализации.

Основные программы, которые используются в развитии ребёнка дошкольного возраста, согласно Устава ДОУ, являются следующие:

Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой;

«Физическая культура в детском саду», «Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнений)» Л.И.Пензулаева.

«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова

«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина

Учебный план составлен на основе программы воспитания и обучения, рассчитан на пятидневную рабочую неделю, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение занятий как основных так и дополнительных. При распределении количества занятий учитывается:

- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями; Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, а также в процессе проведения режимных моментов в ДОУ.

### **Работа педагогов в отчетный период:**

Из пяти педсоветов два освещали тематику годовых задач. Были проведены консультации, конкурсы и выставки детских работ, открытые мероприятия по художественно-эстетическому развитию, познавательному, коммуникации, социализации

Администрация ДОО знакомила педагогов с новыми ФГОС, его целями, задачами, положениями и принципами. Особое внимание было обращено на организацию образовательного процесса и построение предметно-пространственной среды.

В 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации в Чеченском государственном педагогическом институте по теме «**Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО**» прошли 5 педагогов.

Также на базе ЧИПКРО КПК прошла заведующий.

### ***Работа с будущими первоклассниками.***

Для улучшения подготовки детей к школе, оказание помощи семье при поступлении ребенка в первый класс в годовом плане выделен раздел по преемственности детского сада и школы.

Нами определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:

работа с детьми;

работа с родителями;

методическая работа;

*Работа с детьми* направлена на знакомство детей со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Традиционно с детьми проводятся экскурсии в школу, на которых дошкольников знакомят с укладом школьной жизни, дети посещают учебные классы, знакомятся с библиотекой, столовой, спортивным залом и т.д. Воспитатели старших групп в непосредственно образовательной деятельности проводят беседы о школе, работе учителя.

*Работа с родителями* ведется на протяжении всего учебного выпускного года: учителя начальных классов присутствуют на родительских собраниях (май) отвечают на вопросы родителей, после собраний проводятся индивидуальные консультации. Родители имеют возможность определиться с выбором школы и учителя. Для родителей оформляются информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?». «Советы будущим первоклассникам», «Психологическая готовность ребенка к школе: параметры готовности и рекомендации родителям по их развитию» и другие. С целью изучения проблем семьи в преддверии школьной жизни, выявления трудностей и проблем проводим анкетирование родителей, совместные игровые тренинги.

### **Раздел «Взаимодействие с родителями»**

Одним из неперемных условий воспитания ребёнка в ДОО является взаимодействие с семьями воспитанников. Мы рассматриваем это взаимодействие как социальное партнёрство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как дошкольного учреждения, так и семьи. Коллектив имеет положительный опыт работы в данном направлении.

Мы используем разнообразные формы работы:

- День открытых дверей с участием родителей (традиционно проходит в апреле)

- Издание информационных листов, буклетов, памяток, стенгазет с целью повышения информированности родителей в вопросах воспитания детей, совместное оформление семейных фотоальбомов, фотовыставок.
- Вовлечение родителей в воспитательный процесс через совместные мероприятия, занятия, участие в выставках, праздниках, развлечениях, спортивных мероприятиях. Наибольшей популярностью среди родителей пользуются такие выставки, как «Праздник Осени», «Новогодняя игрушка». Ежегодно проводится совместный спортивный праздник ко Дню защитника Отечества, День Матери, творческий отчет для родителей «Вот и стали мы на год взрослее», во всех возрастных группах к родительским собраниям воспитатели и специалисты разрабатывают и проводят детско-родительские мероприятия (концертное представление, конкурсы, занятия).

**Проблема:** по-прежнему сохраняется тенденция увеличения количества родителей с недостаточным уровнем общей культуры, неумением конструктивно разрешать возникающие проблемные ситуации.

Не желание закреплять у детей полученные в детском саду навыки и умения.

### **Вывод**

Анализируя воспитательно-образовательную работу за 2015-2016 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение. Воспитателям повышать свое профессиональное мастерство, так как профессиональные вопросы должны решаться профессионально. Обогащать предметно-развивающую среду в группах.

### **Предложения по итогам**

1. Систематизировать работу по охране жизни и здоровья. Запланировать в годовые задачи
2. Совершенствовать работу по развитию речи представление о целостной картине мира, стимулирование коммуникативной, познавательной и игровой активности детей. Запланировать в годовые задачи.
3. Способствовать обеспечению духовно-нравственного и художественно эстетического развития дошкольников.

## **2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2016-2017 учебный год**

### **Цель:**

развитие речи дошкольников, как основного условия подготовки к обучению в школе.

### **Основные задачи воспитательно-образовательного процесса на 2016-2017 учебный год.**

1. Развитие речи представление о целостной картине мира, стимулирование коммуникативной, познавательной и игровой активности детей.

2. Способствование обеспечению художественно- эстетического развития дошкольников.



### 3. Система мероприятий по реализации целей и задач

#### 3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы
1	Базисное образование	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная дошкольного образования. основная программа	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2014 год.
2	Парциальные программы	«Физическая культура в детском саду»	Л.И.Пензулаева
		Познавательное развитие «Мой край родной»	Под.ред. З. Масаевой 2014год.
		Социально-коммуникативное развитие «Безопасность»	Авдеева Н.Н. Князева О.Л., Стеркина Р. Б..

### 3.2 Педагогические советы

№	Тематика	Исполнитель	Срок
1	<p><b>Педагогический совет № 1</b>  <b>Установочный.</b>  Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы ДООУ в новом учебном 2016-2017 году»</p>	Зам по ВМР	31 августа 2016год.
2	<p><b>Педагогический совет № 2</b>  Тема: «Речевое развитие детей дошкольного возраста. Проблемы. Пути решения».</p>		-- ноября 2016 г.
3	<p><b>Педагогический совет № 3</b>  Тема: «Создание условий для здорового образа жизни в системе воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения»</p>		29 января 2017 г.
4	<p><b>Педагогический совет №4</b>  <u>Итоговый педсовет</u>  <u>Традиционный.</u>  1. О выполнении годовых задач.  2. «О наших успехах» – отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год.  3. Отчёт зам. зав. по ВМР о проделанной работе за год.</p>		28 май 2017 г.

### 3.3. Открытые просмотры

№	Тематика	Срок	Ответственные
1	Образовательная область «Познавательное развитие» «Речевое развитие» Открытый просмотр в старшей группе «Мишутки» Тема: «Путешествие в страну Светофорию»	Октябрь	Воспитатели
	Образовательная область «Художественно – эстетическому развитию» Открытый просмотр в средней группе «Цыплята» Тема: «В гости к Ёжику»	Октябрь	
2	Образовательная область «Художественно – эстетическому развитию» Открытый просмотр в средней группе «Утята» Тема: « Рыбки плавают в аквариуме»	Ноябрь	Воспитатели
	Образовательная область «Развитие речи» Открытый просмотр во 1-ой мл. группе «Котята» Тема: «К нам в гости пришла кукла Маша»	ноябрь	
3	Образовательная область «Познание ФЭМП» Открытый просмотр во 2-ой младшей группе «Звездочки» Тема: «Путешествие на волшебном паровозике»	Февраль	Воспитатели
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Открытый просмотр в старшей группе «Мишутки» Тема: «Божья коровка»	февраль	
4	Образовательная область – «Познание ФЦКМ» Открытый просмотр во 1 -ой группе «Котята» Тема: «Богатство нашей планеты Земля»	Апрель	Воспитатели
	Образовательная область «Развитие речи» Открытый просмотр в средней группе «Утята» Тема: Кукольный театр по сказке «Репка»	Апрель	

## 4. Контроль и руководство

### 4.1. Проверка документации.

(Систематически в течение учебного года)

<b>Наименование документации подлежащей проверке</b>
Проверки ведения документации в группах.
Календарные планы.
Протоколы родительских собраний.
Табеля посещаемости.
Планирование работы педагогов.

### 4.2. Тематический контроль

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Организация работы по художественно-эстетическому развитию в ДОУ	С 17 по 21 Октябрь 2016г.	Заведующий, зам. по ВМР, рук. МО.
«Развитие речи у детей в условиях ДОУ»	С 06 по 10 февраль 2017 г.	Заведующий, зам. по ВМР, рук. МО.

### 4.3. Циклограмма оперативного контроля

№ № п/п	Темы контроля	2016 – 2017 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1	Соблюдение санитарных условий в группе		*	*	*	*	*	*	*	*
2	Организация режима дня.		*	*	*	*	*	*	*	*
3	Ведения документации на группах		*	*	*	*	*	*	*	*
4	Организация питания		*							
5	Организация прогулки			*						
6	Организация проведения и эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения				*					
7	Индивидуальная работа с детьми					*				
8	Организация досугов и развлечений						*			
9	Организация работы с родителями							*		
10	Сформированность у детей навыков самообслуживания								*	

### 4.5. Общие собрания трудового коллектива

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Готовность ДОУ к новому учебному году.	Сентябрь	
2.	«Выполнение требований СанПиН»	Ноябрь	Заведующий Зам по ВМР Психолог
3.	Противопожарная безопасность в ДОУ.	Декабрь	Завхоз
4.	Задачи летнего отдыха детей.	Май	Заведующий Зам по ВМР

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Завхоз
1.2. Определение тем по самообразованию и форм отчетности.	Зам по ВМР
1.3. Тарификация, расстановка кадров	Заведующий
1.4. Общее собрание трудового коллектива №1	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
<p>2.1. Педагогический совет № 1                      Тема: «Организация воспитательно- образовательной работы в МБДОУ « Детский сад «Иман» в новом учебном 2016-2017 году».</p> <p><u>Цель:</u> Ознакомление педагогов с итогами деятельности ДОУ в летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год.</p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы МБДОУ в 2015г.</p> <p>2. Итоги смотра «Готовность групп к новому учебному году».</p> <p>3. Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2016 -2017 учебный год .</p> <p>4. Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основной образовательной программы</li> <li>• Рабочей программы</li> <li>• годового плана</li> <li>• учебного календарного графика на 2016-2017 учебный год</li> <li>• сетка занятий ООД</li> <li>• режима дня</li> <li>• графика работы педагогов</li> </ul> <p>4. Решение педсовета</p>	<p>Заведующий                      Зам по ВМР</p>
2.2. Консультация для воспитателей групп « Требования ФГОС к развивающей предметно- пространственной среде ДОУ».	Зам по ВМР заведующий
<b>3. Мероприятия</b>	

3.1. Досуги, праздники Праздник: «День знаний» «Курбан- Байрам» «День дошкольного работника» «День Чеченской женщины»	Воспитатели групп, Зам. по ВМР
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Оформление семейных паспортов, сведений о родителях	Воспитатели групп
4.2. Общее родительское собрание №1	Зам. по ВМР
4.3. Групповые собрания	Воспитатели групп
<b>Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Работа по благоустройству территории	Заведующий Завхоз
5.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах детского сада	Заведующий Мед.сестр. зам по ВМР

## Октябрь 2016 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Подготовка групп ДОУ к зиме	Завхоз заведующий
1.2. Проверка питания в группах, выполнение норм.	Мед.сестра Заведующий
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Консультация для воспитателей «Особенности работы педагогов с детьми по речевому развитию в группах раннего возраста»	Зам. по ВМР
2.2. <u>Тематический контроль:</u> Тема: «Организация работы по художественно-эстетическому развитию в ДОУ»	Зам по ВМР заведующий
2.3. <u>Оперативный контроль:</u> - Соблюдения санитарных условий в группе; - Организация режима дня; - Ведения документации на группах; - Организация питания	Зам. по ВМР
2.4. Анализ мониторинга	Зам. по ВМР

<b>3. Мероприятия</b>	
<p>3.2. Досуги, праздники</p> <p>«День города»</p> <p>«День рождения главы ЧР, Р. А. Кадырова»</p> <p>Осенние праздники во всех возрастных группах.</p> <p>«Золотая осень»</p> <p>«День Ашуры»</p>	Зам. по ВМР
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Консультация: «Привыкаем к детскому саду: проблемы адаптации»	Зам. по ВМР
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Проверка санитарного состояния групп	Заведующий Мед.сестра



Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1 Работа воспитателей по самообразованию Консультация «Самообразование педагогов в ДОУ»	Воспитатели, Зам. по ВМР
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Педсовет № 2 Тема: «Речевое развитие детей дошкольного возраста. Проблемы. Пути решения». Проблемы. Пути решения». Цель: повышение эффективности и профессионального уровня педагогов в работе с детьми по развитию речи. 1.«Актуальность проблемы речевого развития» 2. Сообщения воспитателей из опыта работы. 3. Итоги тематической проверки по теме «Комплексный подход в развитии речи дошкольников» 4. Деловая игра «Ромашка» 5. Решение педсовета	Заведующий Зам. по ВМР
2.2. Консультация для воспитателей «Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей в детском саду»	Воспитатели
2.3. Оперативный контроль: - Соблюдения санитарных условий в группе; - Организация режима дня; - Ведения документации на группах; - Организации прогулки.	Зам. по ВМР
<b>3. Мероприятия</b>	
3.1. Досуги, праздники «Поздравим мамочку свою»- ко дню Матери в старшей группе. «День народного единства»  3.2. Выставки, конкурсы Выставка рисунков «Рисуем всей семьей» ко Дню Матери	Воспитатели групп  Воспитатели групп
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.2. Консультация «Игры и упражнения для развития речи ребенка по дороге в детский сад»	Зам. по ВМР

5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Проверка освещения и теплового режима ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Завхоз
5.2.Обновить столовую посуду.	Заведующий      Завхоз
5.3. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Мед.сестра

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.	Заведующий
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Консультация для воспитателей «Роль организации проведения прогулок в зимний период для формирования здорового образа жизни детей»	Воспитатель
2.2. Оперативный контроль: - Соблюдения санитарных условий в группе; - Организация режима дня; - Ведения документации на группах; - Организация, проведения и эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.	Зам. по ВМР заведующий
2.3.Общее собрание трудового коллектива №2	Зам. по ВМР заведующий
<b>3. Мероприятия</b>	
3.1. Досуги, праздники Беседа во всех группах посвященные к дню рождения ПРОРОКА МУХАММЕДА (с.в.с.) Новогодние музыкально-театрализованные праздники во всех группах 3.2. Выставки, конкурсы детско-родительского творчества "Зимушка хрустальная"	Воспитатели групп Зам. по ВМР
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Консультация «Организация игр прогулок на свежем воздухе»	Зам. по ВМР
4.2. Групповые родительские собрания	Воспитатели групп
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Контроль за уборкой территории от снега	Завхоз
5.2. Приобретение новогодних елок и игрушек.	Завхоз

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	Завхоз
1.2. Общее собрание трудового коллектива № 3	Заведующий
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Педагогический совет № 3 Тема: «Способствование обеспечению художественно – эстетического развития дошкольников» Цель: Выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в ДОУ . 1. Анализ созданных условий в детском саду. 2. Итоги тематического контроля 3. Сообщения из опыта работы воспитателей 4. Решение педсовета»	Зам. по ВМР Заведующий
2.2. Консультация для воспитателей: «Воспитание нравственно – волевых качеств дошкольников»	Зам. по ВМР
2.3. Оперативный контроль - Соблюдения санитарных условий в группе; - Организация режима дня; - Ведения документации на группах; - Индивидуальная работа с детьми	Зам. по ВМР Заведующий
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Консультация: «Взаимодействие детского сада и семьи по подготовке ребенка к школе»	Зам. по ВМР
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ	Заведующий
5.2. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Завхоз, Заведующий

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Консультация для воспитателей: «Предшкольная подготовка выпускника ДООУ»	Зам. по ВМР
2.2. Тематический контроль «Развитие речи детей в условиях ДООУ»	Зам. по ВМР
2.3. Оперативный контроль: - Соблюдения санитарных условий в группе; - Организация режима дня; - Ведения документации на группах; - Организация досугов и развлечений.	
<b>3. Мероприятия</b>	
3.1 Досуги, праздники «Жить родине служить» музыкальное мероприятие ко дню Отечества, для детей старших средних групп. Беседы «Ко Дню Депортации чеченского народа»	Воспитатели групп
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Консультация «Физическое развитие детей дошкольного возраста»	Психолог
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Провести ревизию складов	Заведующий ,завхоз
5.2. Выполнение санэпид режима в ДООУ	Коллектив

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Психолог, медсестра, воспитатель
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Консультация: «Организация и руководство детской игрой на улице»	Зам. по ВМР
2.2. Оперативный контроль: - Соблюдения санитарных условий в группе; - Организация режима дня; - Ведения документации на группах; - Организация работы с родителями.	Зам. по ВМР
<b>3. Мероприятия</b>	
3.1. Выставка рисунков «Моя милая мама»	Воспитатели групп
3.2. Праздники, досуги «8 Марта – мамин день»- музыкальные праздники во всех возрастных группах	Воспитатели групп
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Оформление стендов для родителей в группах «Почитайте детям»	Воспитатели групп
4.2. Групповые родительские собрания №3	Воспитатели групп
4.3. «Безопасность детей – в наших руках»	
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Провести ревизию в овощехранилище	Завхоз

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Экологические субботники по уборке территории	Коллектив
1.2. Выполнение санэпидем режима	Медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Оперативный контроль: - Соблюдения санитарных условий в группе; - Организация режима дня; - Ведения документации на группах; - Сформированность у детей навыков самообслуживания.	Зам. по ВМР
2.2. Общее собрание трудового коллектива №4	Зав. зав по ВМР
2.3. Консультация: «Физическое воспитание детей дошкольного возраста»	
2.4. Анализ мониторинга	Зам. по ВМР
<b>3. Мероприятия</b>	
3.1. Досуги, праздники «День Мира»	Воспитатели групп
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Консультация: «Семья в преддверии школьной жизни»	
3.2. Анкетирование родителей «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»	Зам. по ВМР воспитатели групп
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Работа по благоустройству территории	Завхоз.

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Завхоз
1.2. О переходе на летний режим работы	Заведующий
1.3. Составление годовых отчётов	Зам. по ВМР
1.4. Озеленение участка ДОУ	Коллектив
1.5. Соблюдение санэпидем режима в летний период	Медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
<p>2.1. Педсовет № 4. Итоговый.  Тема: «Подведение итогов работы МБДОУ «Иман» за 2016-2017 учебный год.  Цель: Подвести итоги работы ДОУ за 2016-2017 учебный год, обсудить план на летний оздоровительный период.  1.Выполнение задач годового плана (Заведующий ДОУ);  2.Отчет по диагностике воспитанников (зам по ВМР, педагог-психолог, воспитатели групп);  3.Годовой отчет по выполнению программы (воспитатели всех групп, педагог-психолог)  4.Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний период (Заведующий ДОУ, ст.воспитатель);  5. Рассмотрение и утверждение планов летне-оздоровительной работы медицинской сестры ДОУ, педагогов - специалистов (заведующий ДОУ, ст. воспитатель);  6. Утвердить режим дня в группах в теплый период, сетку занятий в группах в теплый период;  7. Обсуждение проекта годового плана на 2017-2018 учебный год (зам по ВМР).  8. Сообщения из опыта работы воспитателей</p>	Заведующий Зам. по ВМР
2.2. Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса в летний период».	Зам. по ВМР
2.3.Отчет педработников за учебный год	Воспитатели
2.4. Отчеты по самообразованию	Воспитатели
<b>3. Мероприятия</b>	
<p>Досуги, праздники  Тематический досуг: «День победы»  Выпускной утренник: «До свиданья, детский сад!»</p>	



2.5. Оперативный контроль: - Соблюдения санитарных условий в группе; - Организация режима дня; - Ведения документации на группах; - Организация наблюдений в природе.	
4. Работа с родителями	
3.1. Общее родительское собрание № 2	Заведующий
3.2. Групповые собрания	Воспитатели групп
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз