

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной  
организации, подлежащей самообследованию  
по МБДОУ «Детский сад «Иман» ст. Горячесточненская Грозненского  
муниципального района»  
за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	6 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	135 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/%
1.4.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	160 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	160/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	160/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	160/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	160/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,5 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/20%
1.8.1	Высшая	2/2%
1.8.2	Первая	1/1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/61%
1.9.1	До 5 лет	5/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/ 3.3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	15/160
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	176,4кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Отчёт**  
**по результатам самообследования ДООУ**  
**МБДОУ «Детский сад «Иман» ст. Горячеисточненская**  
**Грозненского муниципального района»**

**за 2016-2017 учебный год**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Иман» ст. Горячеисточненская

Грозненского муниципального района» был открыт в 2007 году.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

«Иман» ст. Горячеисточненская Грозненского муниципального района»

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад «Иман» .

Адрес электронной почты: [mdou-goryacheistoc@mail.ru](mailto:mdou-goryacheistoc@mail.ru)

Режим работы: с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;

Трудовым договором с руководителем ДООУ;

Договором с родителями;

**Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа ДООУ;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Режим дня;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Положение о Родительском комитете Учреждения;
- Правила приема и отчисления детей в учреждение;
- Положение о тематическом контроле в Учреждении;
- Положение о комиссии по охране труда в Учреждении;
- Положение о творческой группе в Учреждении;
- Положение о защите персональных данных работников Учреждения;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических

- работников Учреждения;
- Положение о сайте ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Хакиева Тамара Мамедовна.

Формами самоуправления ДООУ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка

#### Условия приема воспитанников в ДООУ

Прием воспитанников в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма воспитанников в

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 10, в том числе 2 группы раннего возраста, 8 дошкольных групп.

Режим работы групп: – 12-и часовая с 07.00-19.00,

Общее количество воспитанников за 2014-2015 учебный год – 270 детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новокузнецка «Центр развития ребенка – детский сад № 101» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- Иными законами Российской Федерации,
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- Законодательным и иными правовыми актами государственных органов,
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления,
- Решениями органов управления образованием всех уровней,
- Уставом ДООУ,
- Локальными актами;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.13049-13» от 29 мая 2013г.;

## **II. Условия осуществления образовательного процесса**

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам:

Направления и задачи	Программы
Социально – коммуникативное развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС
Познавательное развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС
Речевое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС
Художественно-эстетическое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС
Физическое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС

Основной целью деятельности ДООУ является оптимизация педагогического процесса в ДООУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

#### Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей от 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДООУ функционирует 5 групп (соответственно 5 групповых помещений.), спортивная площадка.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с

образовательными партнерами осуществлялась, согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

*Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения*

Организация	Содержание работы
МБОУ СОШ ст. Горячеисточненская « ГБУ Грозненский ЦРБ»	Мероприятия по преемственности Медицинское обслуживание воспитанников

Образовательная организованная деятельность (далее ООД) с 9.00 часов.

Продолжительность ООД:

- в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

*Медицинское обслуживание*

- обеспечивается врачом-педиатром Районной больницы г. Грозного, медсестрой ДОУ, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
- контроль медицинской службы ДОУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

*Обеспечение безопасности учреждения.*

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В

соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 173-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом заведующей на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны инструкции по охране труда.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.
- Пожарные гидранты проверены на работоспособность, проведена замена огнетушителей с истекшим сроком.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей с 19.00 до 07.00;
- в дневное время в рабочие дни сторожем-вахтером с 7-00 до 19-00;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

*Организация питания.*

осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в дошкольном образовательном учреждении», реализующем общеобразовательные программы

дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013г»

#### *Кадровый потенциал ДОУ.*

Заведующий – 1 ед., завхоз -1 ед., зав. зав. по ВМР -1 ед., воспитатели – 11 ед., музыкальный руководитель- 1 ед., педагог-психолог- 1 ед., педагог доп. образования 1 ед.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединениях, повышения квалификации на базе ИПК и «Центр семья», в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

#### *Мониторинг образовательного процесса.*

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новокузнецка «Центр развития ребенка - детский сад № 101» был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 90-93% (в зависимости от возрастной группы). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

#### **Вывод:**

1. Организация образовательного процесса ДОУ в 2016-2017 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:

- обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

2. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

3. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

#### *Взаимодействие с семьями воспитанников.*

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2016 – 2017 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

-совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории

детского сада;

-конкурс совместных работ детей и родителей «Поделки из природного материала».

-стенды с фотоинформацией по всем направлениям работы детского сада.

Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, дню дошкольного работника и т д

*Заключение. Перспективы и планы развития.*

С целью реализации задач, определенных программой коллектив ДОО ставит на новый учебный год следующие задачи:

-продолжить формировать связную речь у дошкольников как средство коммуникативного общения.

-создание в каждой возрастной группе развивающей среды, способствующей физическому и интеллектуальному развитию детей в соответствии с ФГОС;

-обеспечение условий для профессионального роста воспитателей;

-решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования ДОО и программы его развития.

Зам.зав.поВМР

\_\_\_\_\_ А.С.Батукаева